

CCOO informa sobre el reglament de dedicació docent i reclama millores per al proper curs.

En la recent Mesa Negociadora del passat dijous 10 d'abril, **CCOO va plantejar la necessitat d'escometre el canvi del reglament de dedicació docent**, una qüestió en la qual hem insistit des de fa any i mig. La resposta del vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat és que no hi havia marge per a fer canvis que es pogueren aplicar el pròxim curs 2025-2026, encara que va manifestar el seu compromís de negociar la qüestió en Mesa i arribar a un acord que poguera aplicar-se en 2026-2027. Des de CCOO, no obstant això, continuem insistint en la necessitat d'aplicar alguna millora, si més no limitada, per a 2026-2027, a fi de rebaixar l'assignació de crèdits per a alguns sectors del PDI actualment sobrecarregats.

En este assumpte, la Universitat de València porta un **notable retard** en la negociació i la renovació del reglament de dedicació docent (així com dels aspectes associats relacionats amb el reconeixement de tasques docents, càrrecs de gestió, etc.), una qüestió que en les altres universitats públiques valencianes es va aprovar el passat curs i s'ha pogut aplicar ja aquest curs 2024-2025. Com recordareu, el reglament que estem usant en la UV resulta derivat del decret Wert, que en el seu moment va ser rebutjat per totes les forces sindicals i que en CCOO hem denunciat durant tots aquests anys, perquè va suposar introduir una flagrant discriminació en el repartiment de la càrrega docent dins el PDI, en usar l'acumulació del que en principi era un complement retributiu (comptar amb 3-4 sexennis) com a element per a assignar 16, 24 o 32 crèdits de docència anuals al professorat. Encara que gràcies a la pressió sindical, en la UV fa anys que vàrem aconseguir reduir de 32 a 24 dits màxims, el resultat ha sigut un sistema molt desigual en l'assignació de les obligacions docents del professorat. Una vegada que el decret Wert ja no està en vigor, es fa imprescindible passar a un altre model més equitatiu i just.

En este sentit, **des de CCOO anem insistint des del passat curs en la necessitat de negociar** aquest punt i fent pública la [nostra proposta](#), elaborada en una assemblea de la nostra militància que va definir **un model més igualitari i escalonat de dedicació docent**. Així mateix, en els últims mesos hem negociat amb la resta de seccions sindicals representades en la Mesa Negociadora una proposta

conjunta al respecte, que planteja com a prioritats aspectes com la **reducció del màxim de dedicació docent (que es proposa baixar de 24 a 20 crèdits)** i, a partir d'ací, una **reducció gradual de creditatge** en funció del nombre de sexennis, a partir del primer, similar a l'aprovada en altres universitats (diferent és el cas del Professorat Ajudant Doctor, la dedicació del qual està fixada en 18 crèdits).

El Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat es va comprometre l'any passat a negociar esta qüestió sense demora aquest curs, però finalment s'han prioritzat altres qüestions i ens trobem que el mes d'abril encara no s'ha negociat una qüestió crucial. Encara que som conscients del volum de treball que implica tota l'adaptació a la LOSU (i, per descomptat, volem traslladar el nostre reconeixement a l'ingent treball que està fent el Servei de PDI en este sentit, amb una dotació de mitjans clarament insuficient) i de la complexitat de la qüestió, **des de CCOO considerem inajornable la introducció almenys d'algun canvi en la direcció indicada per al pròxim curs 2025-2026.**

Cal recordar, al respecte, que abans del decret Wert, la UV tenia acordat un sistema de dedicació docent per al professorat a temps complet amb un màxim establert en 22 crèdits. Pensem que la UV té marge per a reduir la docència al PDI que està actualment a 24 crèdits, perquè cada curs molts departaments milloren la seua capacitat docent; bona part del professorat que es jubila ho fa amb 16 crèdits, entrant en el seu lloc PAD a 18 crèdits, o bé PPL i TU a 24 crèdits; a més cada promoció de PAD a PPL o a TU implica també un augment de dedicació docent; finalment, la recent provisió del programa María Goyri també alleuja la situació de molts departaments. Per tot això, continuem i continuarem insistint al Vicerectorat sobre aquesta qüestió. **Una reducció del màxim de crèdits no sols milloraria les condicions laborals d'un sector del PDI, sinó que redundaria en una major qualitat de la docència i de la investigació en la nostra universitat.**

CCOO informa sobre el reglamento de dedicación docente y reclama mejoras para el próximo curso.

En la reciente Mesa Negociadora del pasado jueves 10 de abril, **CCOO planteó** la necesidad de acometer el **cambio del reglamento de dedicación docente**, una cuestión en la que venimos insistiendo desde hace año y medio. La respuesta del vicerrector de Ordenación Académica y Profesorado es que no había margen para realizar cambios que se pudieran aplicar el próximo curso 2025-2026, aunque manifestó su compromiso de negociar la cuestión en Mesa y llegar a un acuerdo que pudiera aplicarse en 2026-2027. Desde CCOO, sin embargo, continuamos insistiendo en la necesidad de aplicar alguna mejora, siquiera limitada, para 2026-2027, a fin de rebajar la asignación de créditos para algunos sectores del PDI actualmente sobrecargados.

En este asunto, la Universitat de València lleva un **notable retraso** en la negociación y la renovación del reglamento de dedicación docente (así como de los aspectos asociados relacionados con el reconocimiento de tareas docentes, cargos de gestión, etc.), una cuestión que en las demás universidades públicas valencianas se aprobó el pasado curso y se ha podido aplicar ya este curso 2024-2025. Como recordaréis, el reglamento que estamos usando en la UV resulta derivado del decreto Wert, que en su momento fue rechazado por todas las fuerzas sindicales y que en CCOO venimos denunciando durante todos estos años, pues supuso introducir una flagrante discriminación en el reparto de la carga docente dentro el PDI, al usar la acumulación de lo que en principio era un complemento retributivo (el contar con 3-4 sexenios) como elemento para asignar 16, 24 o 32 créditos de docencia anuales al profesorado. Aunque gracias a la presión sindical, en la UV hace años que conseguimos reducir de 32 a 24 dicho máximo, el resultado ha sido un sistema muy desigual en la asignación de las obligaciones docentes del profesorado. Una vez que el decreto Wert ya no está en vigor, se hace imprescindible pasar a otro modelo más equitativo y justo.

En este sentido, **desde CCOO venimos insistiendo desde el pasado curso en la necesidad de negociar este punto** y haciendo pública nuestra propuesta, elaborada en una asamblea de nuestra militancia que definió **un modelo más**

igualitario y escalonado de dedicación docente. Asimismo, en los últimos meses hemos negociado con el resto de secciones sindicales representadas en la Mesa Negociadora una propuesta común al respecto, que plantea como prioridades aspectos como la **reducción del máximo de dedicación docente (que se propone bajar de 24 a 20 créditos)** y, a partir de ahí, una **reducción gradual de creditaje** en función del número de sexenios, a partir del primero, similar a la aprobada en otras universidades (caso aparte es el Profesorado Ayudante Doctor, cuya dedicación está fijada en 18 créditos).

El Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado se comprometió el pasado año a negociar esta cuestión sin demora este curso, pero finalmente se han priorizado otras cuestiones y nos encontramos con que en el mes de abril aún no se ha negociado una cuestión crucial. Aunque somos conscientes del volumen de trabajo que implica toda la adaptación a la LOSU (y, desde luego, queremos trasladar nuestro reconocimiento al ingente trabajo que está realizando el Servei de PDI en este sentido, con una dotación de medios claramente insuficiente) y de la complejidad de la cuestión, **desde CCOO consideramos inaplazable la introducción al menos de algún cambio en la dirección indicada para el próximo curso 2025-2026.**

Cabe recordar, al respecto, que antes del decreto Wert, la UV tenía acordado un sistema de dedicación docente para el profesorado a tiempo completo cuyo máximo estaba establecido en **22 créditos**. Pensamos que la UV tiene margen para reducir la docencia al PDI actualmente a 24 créditos, pues cada curso muchos departamentos mejoran su capacidad docente; buena parte del profesorado que se jubila lo hace con 16 créditos, entrando en su lugar PAD a 18 créditos, o bien PPL y TU a 14 créditos; además cada promoción de PAD a PPL o TU implica también un aumento de dedicación docente; finalmente, la reciente provisión del programa María Goyri también alivia la situación de muchos departamentos. Por todo ello, continuamos y continuaremos insistiendo al Vicerrectorado sobre esta cuestión. **Una reducción del máximo de créditos no solo mejoraría las condiciones laborales de un sector del PDI, sino que redundaría en una mayor calidad de la docencia y de la investigación en nuestra universidad.**